

École de Meinier



Caractéristiques

Lieu	Meinier
Catégorie de l'ouvrage	Loisirs, scolaire, public
Type de tâches	Aménagement
Procédure	Gré à gré
Coûts de réalisation	360'000 HT
Réalisation	2018 - 2022

Intervenants

Maître d'ouvrage	Commune de Meinier
Architecte paysagiste	apaar_
Architectes	MUE architecture, Architech
Photographie	Timothé Beuret

Le projet de la construction d'une nouvelle école dans le village de Meinier nous a donné l'occasion de questionner l'ensemble des espaces publics du village. Par l'aménagement des abords de la future école, nous avons amorcé un processus de requalification des espaces présents le long de la route de Gy ainsi que la mise aux normes de son arrêt de bus.

Bordé d'un côté par un arrêt de bus et de l'autre par un dépôt minute sur une route déclassée à 30 km/h, le projet articule différentes échelles et degrés de mobilité dans le village. Avec l'aménagement du préau de l'école, le projet relie ces différents modes de mobilité. La construction d'un ensemble de jardins relie les espaces arborés déjà présents au sein du village et l'aménagement du trottoir donne une place plus importante aux piétons.

L'un des enjeux majeurs de ce projet était de dessiner des espaces capables d'accueillir divers usages, en lien avec les différents programmes présents. Ainsi, le préau et le jardin sont des espaces de jeux et de pédagogie pour les enfants, un espace événementiel pour les adhérents de l'association de quartier, mais aussi un lieu de rencontre pour les villageois, le temps d'attendre un bus, d'aller à l'office ou simplement de se promener. Aucune limite physique ne délimite l'espace du préau de l'espace public. Seul le revêtement au sol arrêté par une ligne pavée matérialise l'emprise du préau.

Les différents espaces créent également des transitions et des filtres visuels variés selon les parcours depuis l'arrêt de bus et la rue vers la cour d'école et les différents bâtiments.





Le jardin de l'école

Le projet s'inscrit dans le réseau des jardins villageois existants (jardin de la Cure, jardin classé de la repentance et le Verger) et articule le domaine public avec le préau de l'école.

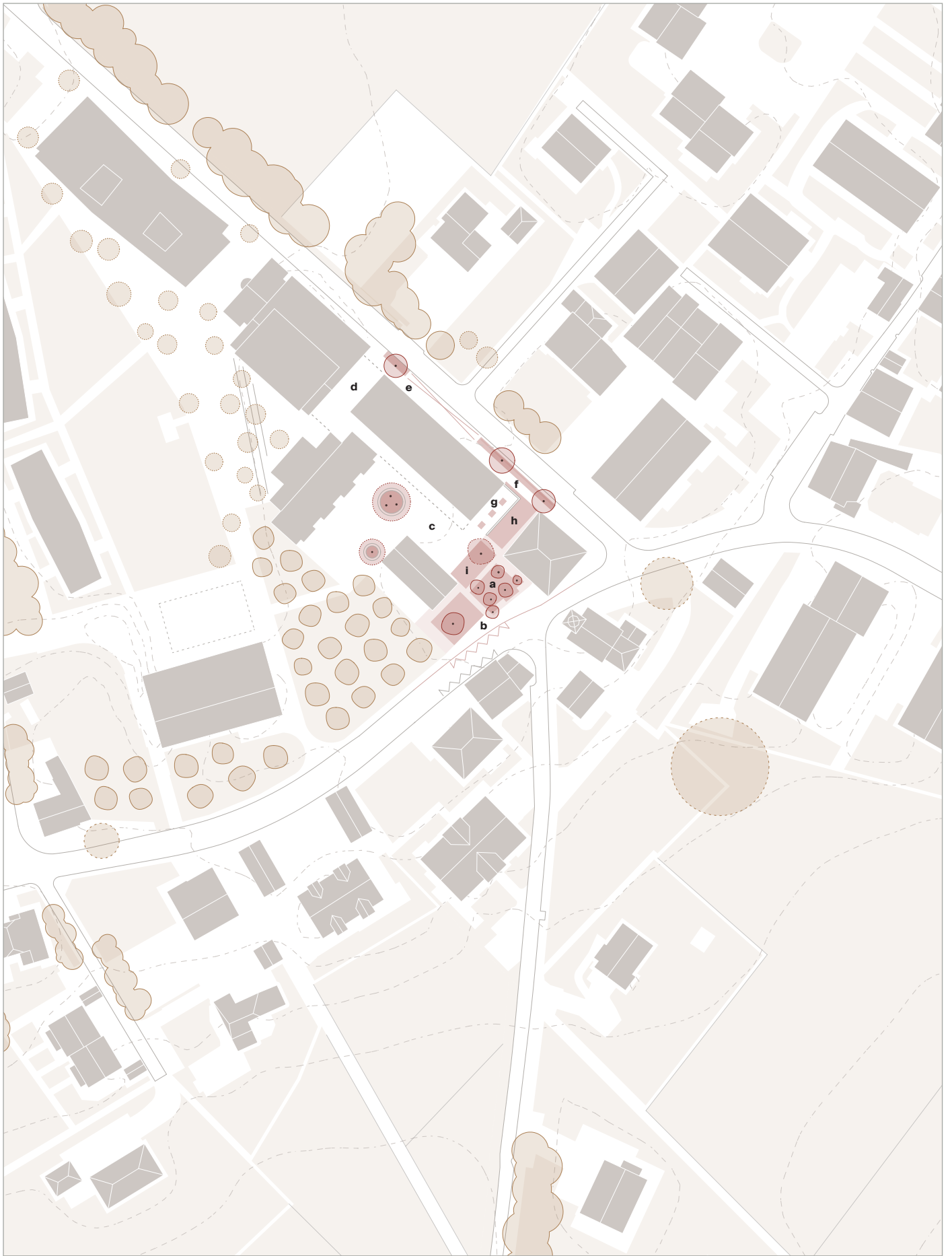
Le projet propose un nouvel espace central de jeux en lien avec l'école du 19^{ème} siècle. Les deux jardins attenants participent à la structure de l'espace. Ils organisent l'accueil et posent les limites végétales ou construites du jardin et proposent une ambiance de verger et de jardin cultivé. Le réseau de cheminement inscrit une interface entre la rue, le jardin et le préau.

Le projet propose différents outils de composition :

- les haies arbustives taillées marquent les entrées ;
- les massifs de vivaces travaillent les limites ;
- des lignes d'aromates cultivent les limites ;
- des arbustes fruitiers ponctuels posent des points d'intensité ;
- un arbre cépée oriente l'espace et donne une ombre fraîche ;
- un muret équipé d'une fontaine et d'un banc filtre les relations entre les préaux et le jardin ;
- des bacs potagers pour la pratique pédagogique.

Légendes

- a. Extension du verger existant
- b. Nouvel arrêt de bus, limite entre espace public et école
- c. Préau de l'école, plantation ponctuelle en bouquet
- d. Maintien de la sortie depuis le bâtiment de l'ancienne école
- e. Aire de dépose minute et nouveaux stationnements vélos
- f. Nouvelle plantation de rue, mise à distance du trottoir de la route
- g. Bacs pédagogiques
- h. Massifs vivaces
- i. Zone de jeux en copeaux limite du préau et du jardin



↑ N























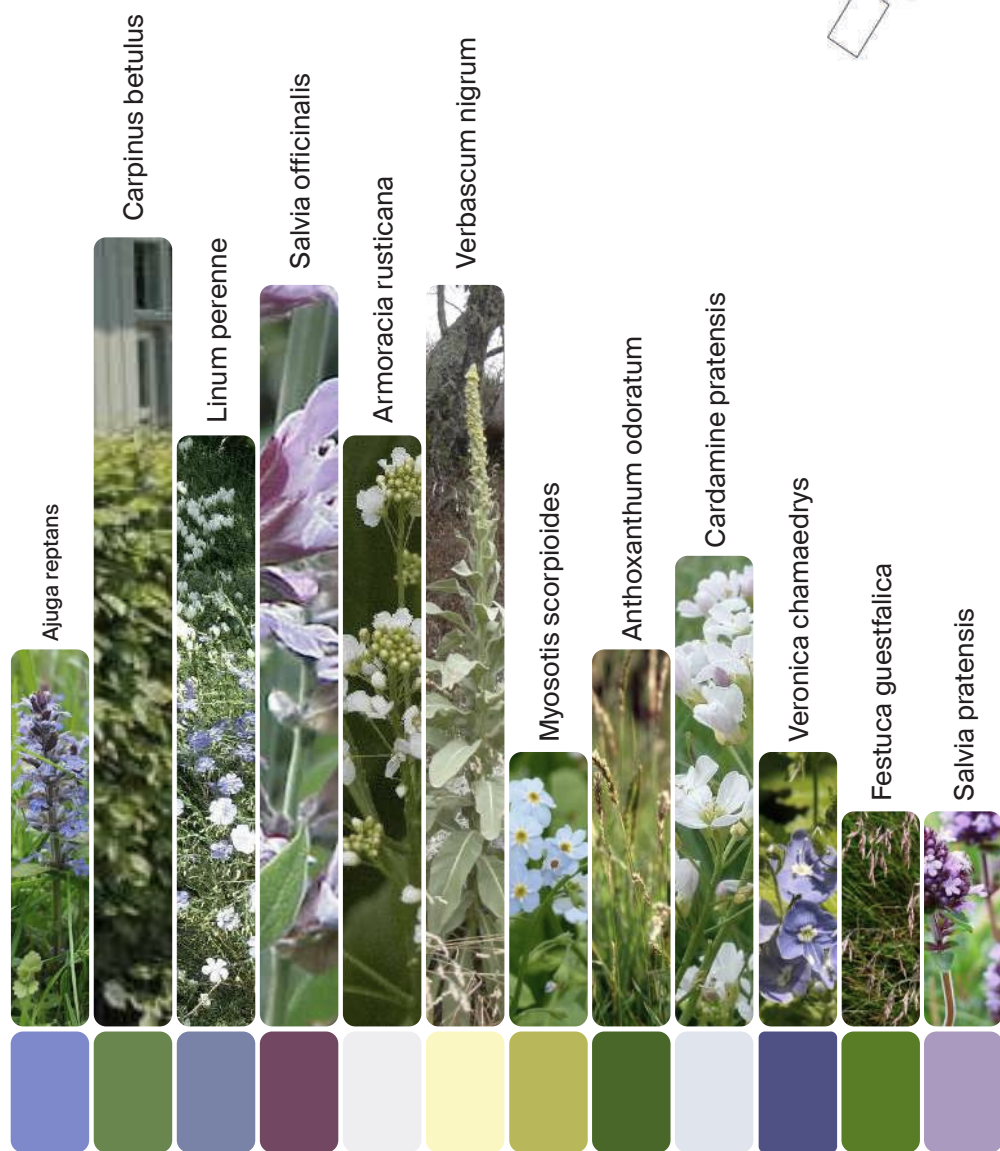








Ambiance végétale
Le jardin de jeu





Ambiance végétale
Le parterre en herbe





Ambiance végétale
Le jardin pédagogique















Crédits illustrations

© apaar_

© timothé beuret photographies

Achevé d'imprimer en décembre 2024
sur les presses de la Fondation Trajets
Avenue Henri-Dunant 15, Genève

apaar_